

CENTRI ESTIVI

BIMBINVIAGGIO 2025



CENTRI ESTIVI SCUOLE PRIMARIE MILANO 2025

Il Comune di Milano, da sempre attento all'inclusione ed integrazione dei bambini nei contesti scolastici, ha incrementato la propria azione al fine di garantire ai minori un equo accesso anche alle opportunità educative extrascolastiche.

Il programma Centri Estivi 2025 si rivolge ai bambini e ragazzi di età tra i 6 e gli 11 anni, compresi quelli in situazione di fragilità economica, di povertà culturale o di disabilità.

Il progetto è finanziato con fondi strutturali dell'Unione Europea nell'ambito del PN Metro Plus e Città Medie Sud 2021 – 2027 - operazione MI4.4.11.1.c (VACANZE SCOLASTICHE INCLUSIVE).

Tema conduttore: "Milano Express"

Il tema conduttore 2025 rappresenta un'avventura inclusiva, dove cooperazione, senso della scoperta e valorizzazione delle differenze, saranno protagonisti. È infatti grazie a questi valori che le bambine e i bambini potranno attraversare "virtualmente", ogni settimana, un diverso "territorio" del mondo (secondo un percorso geografico condiviso tra tutte le scuole) scoprendone le meraviglie culturali, i giochi, le tradizioni e i paesaggi. **Milano Express** si svilupperà (ispirandosi al celebre format reality "Pechino Express") in una avvincente gara a squadre durante la quale gli utenti dovranno allenarsi quotidianamente per superare ogni settimana le prove di abilità (fisica, artistica, di "sopravvivenza e scoperta") ed accedere alla "tappa successiva del viaggio". L'avventuroso percorso li porterà al traguardo, l'ultimo giorno di CE, quando prenderanno parte, alle sfide finali, che coinvolgeranno anche i genitori in un pomeriggio di gioco condiviso.

Per ogni periodo le attività saranno sviluppate su 3 aree di interesse che coinvolgeranno tutte le bambine e i bambini in modo inclusivo e partecipativo:

1) "ArtExpress" (area artistico/espressiva): laboratori di arte figurativa, costruzione e manipolazione, teatro, espressione corporea e danza, ispirati alla produzione artigianale etnica dei diversi paesi; riproduzione di manufatti famosi e creazione di esposizioni "permanenti" nelle sedi di C.E.

2) "SportExpress" (area motoria e ludico/sportiva): attività ludiche e motorie; percorsi psicomotori, giochi di movimento e sport da tutto il mondo (sia contemporanei che tradizionali o antichi); attività sportive inclusive e/o a ridotta abilità e altri giochi (attività ludica universale) finalizzati a promuovere l'inclusione e a stimolare una riflessione sul tema delle diverse abilità.

3) "AdventurExpress" (area naturalistico/ambientale e dell'esplorazione): laboratori legati al mondo della natura, dell'ambiente e della sostenibilità, laboratori ludici di "surviving"; esperienze di outdoor education; laboratori alla scoperta dei territori "estremi" (deserti, climi artici, foreste equatoriali, etc) e di come l'uomo ha imparato ad abitarli; laboratori di mappatura, orienteering e cartografia per tracciare e sviluppare il percorso "virtuale" (e non) di "Milano Express".

Rapporto numerico: 1/15

Le attività per ogni turno organizzate dagli animatori dei centri estivi:

- organizzazione di giochi di gruppo sia incentrati sul tema conduttore che tradizionali
- laboratori creativi teatrali e artistici
- laboratori con animatori sportivi proponenti esperienze multisport e sport inclusivo
- laboratori ed evento di urban sport

- **Concorso "Bimbinviaggio2025"**: iniziativa che vede le bambine e i bambini di ogni sede di centro estivo impegnati nell'accumulare "punti viaggio"; ogni settimana le equipe di animazione dei CE, proporranno alle bambine e ai bambini una serie di quiz e prove-avventura (uguali per ogni scuola) per testare la conoscenza dei territori esplorati insieme, e la capacità di "sopravvivenza" dei partecipanti. Ogni risposta corretta/prova superata dalle bambine e dai bambini, farà guadagnare alla sede di CE un punto viaggio. AL termine dei 3 periodi di frequenza, gli iscritti delle 3 scuole che avranno accumulato più punti viaggio, vinceranno una t-shirt personalizzata con il logo del centro estivo 2025.
Per tutti i centri partecipanti verrà realizzata una "targa virtuale" pubblicata sui siti delle scuole, del Comune di Milano e di Progetto A s.c.s.
- **Festa di fine centro** per ogni sede, che consisterà in un pomeriggio di attività famiglie/minori che parteciperanno a giochi tematici incentrati sul tema 2025.

Le uscite organizzate per ogni turno (gite e piscine):

In ogni Centro estivo, in ciascuno dei 3 periodi, si prevedono le seguenti uscite:

- Parco della Preistoria - Rivolta d'Adda (CR)
- Giornata sportiva c/o ASD Vires – Cologno M.se (MI)
- Acquaria Village di Ferrera Erbognone (PV)
- Piscina presso le strutture di Milano Sport
- Uscite di prossimità presso parchi o altri luoghi del territorio

Obiettivi e Metodologie

Obiettivo	Metodologia
Offrire alle famiglie un servizio sicuro, strutturato e capace di supportarle nella gestione familiare nel periodo di chiusura estiva delle scuole	Programmazione di attività ordinarie e straordinarie strutturata, chiara e condivisa con le famiglie; gestione operativa efficiente frutto dell'esperienza; personale preparato ed esperto; dialogo costante cooperative-famiglie
Garantire ai minori un contesto accogliente, stimolante in grado di sviluppare in modo divertente creatività, autonomie e competenze trasversali	Progettazione e gestione delle attività secondo i principi della <u>pedagogia attiva</u> (la bambina/il bambino è soggetto attivo dell'esperienza educante) e <u>ludica</u> (il valore del gioco quale strumento di crescita); utilizzo del tema conduttore per dare organicità alle attività e trasmettere contenuti educativi e culturali attraverso il gioco.
Assicurare la partecipazione attiva e l'interazione di tutti i minori indipendentemente dalle loro condizioni sociali, personali o psicofisiche;	Programmazione e attuazione delle attività secondo i principi metodologici della <u>pedagogia inclusiva</u> (valorizzazione delle diversità come punto di forza in grado di arricchire l'intero gruppo in un processo di interazione attiva, virtuosa e reciproca).
Garantire la creazione di contesti socio-relazionali armonici ed arricchenti, emotivamente accoglienti, con	Introduzione all'interno della programmazione di attività di costruzione e rinforzo del gruppo, momenti dedicati alla <u>cura delle relazioni</u> e attività finalizzate al monitoraggio ed al

Obiettivo	Metodologia
attenzione anche agli aspetti dell'integrazione culturale	mantenimento del <u>benessere emotivo dei minori</u> ; realizzazione di attività e <u>giochi cooperativi</u> finalizzati alla coesione; momenti di interscambio libero (monitorato) tra minori.
Assicurare gli standard di sicurezza sanitaria necessari	Utilizzo prevalente degli spazi esterni per le attività; presenza di personale ausiliario esperto e adeguatamente formato.

Per qualsiasi informazione è possibile scrivere alla mail centriestivi@progettoa.it

