

CdMRR 1 / Report Plenaria / 14.05.2025

A cura di Martina Orlandi



CAPOFILA: **ABCITTÀ**

PARTNER: **AMBIENTE ACQUA ONLUS** / **CELIM** / **FONDAZIONE AQUILONE ONLUS**

Report plenaria CdMRR 1

Municipio 1

14.05.2025

Referenti Comune presenti:

Mattia Abdu, presidente

Francesca Ulivi

Lorenzo Pacini

Facilitatrici:

Martina Orlandi

Tania Ballarino

ODG

- L'ebook in via di chiusura: visione e condivisione dei lavori in corso
- Rileggere il percorso fatto insieme: momenti di scrittura e condivisione

L'ebook in via di chiusura: visione e condivisione dei lavori in corso

Si apre l'ultima plenaria prima dell'estate, l'e-book è quasi completato e si prende del tempo per mostrare e condividere il prezioso lavoro svolto.

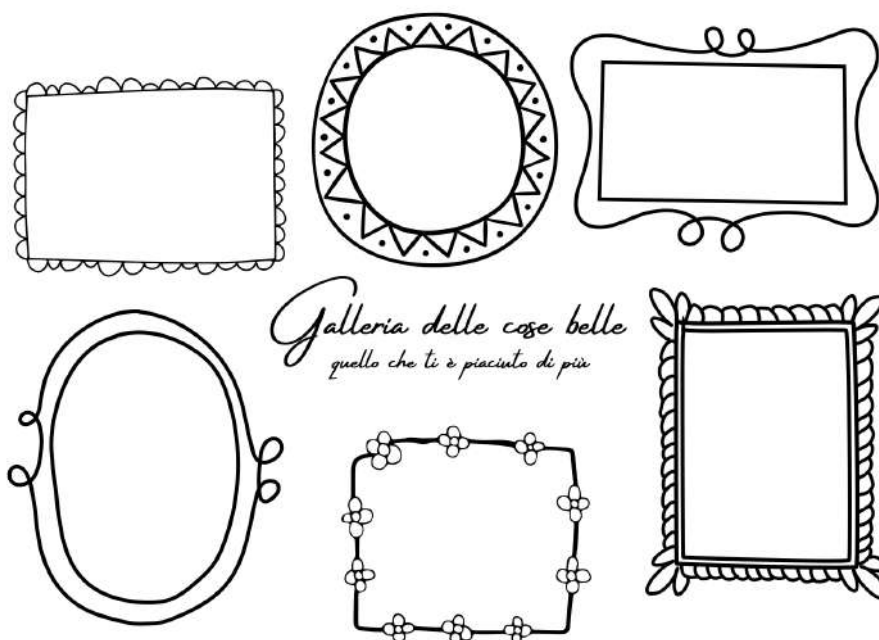
Attraverso gli schermi viene proiettato l'e-book, mentre la facilitatrice racconta il percorso e presenta i lavori.



Rileggere il percorso fatto insieme: momenti di scrittura e condivisione

Successivamente viene proposta un'attività di verifica alle consigliere e ai consiglieri: rileggere il percorso fatto insieme quest'anno. Vengono messi a disposizione materiali cartacei con cui interagire sulle "finestre" e viene concesso il tempo necessario per riflettere.

- Galleria delle cose belle -> quello che ti è piaciuto
- Linea emotiva -> come ti sei sentita/o?
- Scatolone delle cose da migliorare -> cosa possiamo migliorare?
- Cestino -> cose da eliminare
- Scale verso le stelle -> questa esperienza ti ha fatto crescere? in cosa?





SCATOLONE DELLE COSE DA MIGLIORARE





Cose belle:

- Mi è piaciuto l'ebook perché ognuno di noi è riuscito a lavorare insieme e ho amato tutto
- Microfoni e sedie
- Il questionario, le iniziative, i progetti e le varie idee, era tutto molto interessante
- Il questionario perché ho scoperto cose nuove
- Palazzo Marino
- I progetti, le idee proposte da tutti noi, la collaborazione
- Gli incontri
- Il progetto
- L'ascolto
- Tanta roba
- L'ebook
- Mi è piaciuto molto quando abbiamo partecipato al dibattito per scegliere il titolo dell'ebook
- Mi è piaciuto molto essere rappresentante dei miei compagni
- Mi è piaciuto molto essere consigliera e rappresentare la mia classe
- Discutere in maniera accesa
- Il progetto era interessante e divertente e in generale sono felice di aver fatto questa esperienza
- Le iniziative, la nostra libertà di votare ed essere trattati più o meno come adulti
- Parlare, poter confrontarmi con i miei coetanei su argomenti importanti
- Questionario sulle abitudini e gli interessi delle persone; la realizzazione di proposte e progetti
- Perché aiuta a respirare
- L'attività di ricerca di una zona verde da migliorare nella città

Cose da migliorare:

- Votazioni
- Trattare in modo più maturo i ragazzi
- L'organizzazione
- La spiegazione deve essere più comica ma è bellissimo
- Orari e tempi
- Parlare in pubblico
- Accorciare il tempo e spiegare le cose più interessanti nel contenuto
- Non mi è piaciuta la stanza dove siamo ora
- Bisognerebbe coinvolgere la classe con più compiti per i non rappresentanti
- Accorciare il tempo e più comicità
- La stanza è troppo piccola

Cose da eliminare:

- Ritardi
- Non parlare a caso nei microfoni
- Maggiore chiarezza
- Tempi troppo lunghi
- La concentrazione
- Sedute più concentrate
- Trattamento
- Niente perché mi è piaciuto tutto

Questa esperienza ti ha fatto crescere?

- Mi ha fatto imparare a parlare con adulti e professori con un linguaggio adeguato
- Ho imparato a discutere in modo pacato e a proporre nuove idee
- Sì ma no, un po'
- Nei tre anni sì, l'ultimo no
- Sì un po'
- Sì a livello di conoscenza come per i quiz e a parlare meglio in pubblico
- Sì ma non troppo
- Sì

- Sono migliorata caratterialmente
- Credo poco
- Un po' ma non troppo
- Abbastanza
- Sì ovvio
- Sì molto però non troppo
- Ora ho più pazienza
- Più autostima
- Ora sono più responsabile
- Sì abbastanza, si è un po' alzata la mia autostima
- Sono una persona più mentalmente matura

Come ti sei sentito/a?



In conclusione, si è condiviso e discusso in plenaria quanto emerso dalla verifica: in generale, i ragazzi delle medie chiedono di essere trattati più “da grandi”; esprimono la difficoltà a mantenere la concentrazione per due ore dopo una giornata di scuola e richiedono più momenti di comicità.

La seduta si conclude con la votazione, su foglietti, delle proposte di lavoro per l'anno prossimo.