



Report Plenaria CdMRR 7

Municipio 7 - Sala Consiliare

18.03.2025

Presenti

Municipio 7: Simona Sforza, consigliera Municipio 7, Commissione Scuola ed Educazione;

ABCittà: Valentina Milazzo, Valentina Scalzo, Irene Turcato - facilitatrici

SCUOLE		ELENCO CONSIGLIERI
<u>Betlem</u>	<u>Primaria</u>	Alessandra Greta Sofia Matteo Sara Sophie Maria
<u>IC Madre Bucchi</u>	<u>Primaria/Secondaria</u>	Gaia Marco Clarissa Mattia Paolo Elena Alessandro Federico Alessia Greta Giacomo Matilde
<u>Lycée Stendhal</u>	<u>Primaria</u>	Arturo Carlo Beatrice Nicole Sofia Giuli
<u>IC Umberto Eco</u>	<u>Secondaria</u>	Melissa Sofia Mattia Giorgio Nicolò Niccolò Giacomo Maria Davide Alberto Beatrice Doha Marilù Gemma

Odg

- Benvenuto
- Restituzione in plenaria delle attività svolte a scuola
- Attività di gruppo: podcast e manifesto
- Restituzione e prossimi passi

1. Benvenuto

All'arrivo chiediamo alle consigliere e ai consiglieri di rispondere al breve Quiz sulla disparità di genere:

- 1) Quante donne lavorano in Italia rispetto a tutta la popolazione? E gli uomini? Rispondi con un numero da 1 a 10.*
- 2) Quante donne lavoratrici hanno un ruolo da dirigente? Rispondi con un numero da 1 a 10.*
- 3) Sono più le donne o gli uomini con la laurea in Italia?*
- 4) Quanti anni ci vorranno per raggiungere la parità di genere nel mondo?*
- 5) Quali sono i primi 3 paesi al mondo che rispettano di più la parità di genere?*

Una volta risposto alle domande, ci confrontiamo e verifichiamo le risposte ufficiali, provando a evidenziare quali sono le differenze.

Risposte delle consigliere e dei consiglieri:

- Su 10: 7 donne / 9 uomini; 6 donne / 8 uomini; 8 donne; 9 uomini; 7 donne; 8 donne / 10 uomini; 7 donne / 9 uomini; 5 donne / 10 uomini; 3% donne / 10% uomini; 5 donne / 9 uomini; 8 donne / 9 uomini; 6 donne / 9 uomini; 9 donne, perché alcune non vogliono lavorare; 7 donne / 10 uomini.
- Su 10: 2 donne; 3; 7; 70%; 4; 3; 2; 4; 2; 5 perché ci sono tante presidi; 4; 7; 7.
- Ci sono più donne laureate; un po' di donne in più; più uomini laureati; più uomini; più uomini; molte donne laureate nel mondo; sia le donne che gli uomini hanno il diritto di laurearsi, 90% donne, 95% uomini; più uomini; uguali; più uomini.
- 157 anni; 50 anni; 100 anni; 35 anni; 50 anni; 100 anni; 160 anni; 2 anni; mille anni; 15/20 anni (ma spero di meno!); se tutti partecipassero direi 10 anni; 3 anni; tantissimi perché alcune persone non la rispettano; dipende dall'impegno delle persone; 93 anni.
1. America del Nord, 2. Italia, 3. Regno Unito
1. Islanda, 2. Città del Vaticano, 3. Slovenia
1. Cina
1. L'Italia ci sta lavorando, 2. in Corea del Sud non vedo problemi di questo genere, 3. Norvegia.
Nessuno.
1. Stati Uniti, 2. Regno Unito, 3. Italia ma non tanto
L'Italia e basta.

1. Islanda, 2. Giappone, 3. Paesi Bassi
1. Giappone, 2. Portogallo, 3. Inghilterra
1. Islanda, 2. Finlandia, 3. Norvegia
1. Islanda, 2 Svizzera, 3. Finlandia
- Nessuno
1. Norvegia, 2. Islanda, 3. Paesi Bassi
1. Islanda, 2. Corea del Sud, 3. Paesi Bassi
1. Islanda, 2. Corea del Sud, 3. Canada

Risposte corrette:

- 1) Rispetto a tutta la popolazione italiana, lavorano il 52,5% delle donne. Invece gli uomini sono il 70,4%.
- 2) Appena il 21,1% dei dirigenti in Italia (127.000) è donna. In termini di quota femminile in posizioni dirigenziali, nessun Paese europeo raggiunge la parità di genere. Le donne continuano a farsi carico della maggior parte del lavoro di cura (infermiere, badanti, operatrici socio-sanitarie, maestre asilo...). Circa la metà dell'occupazione femminile risulta infatti concentrata in sole 21 professioni (segretarie, commesse, badanti, colf, infermiere, addette ai servizi di pulizia e maestre di scuola primaria), mentre per gli uomini questo valore raggiunge ben 53.
- 3) Per quanto riguarda il livello di istruzione, le donne hanno superato gli uomini sia tra i diplomati (52,6%) sia tra i laureati (59,9%). Il 37% degli iscritti ai corsi universitari STEM sono donne in Italia.
- 4) A livello mondiale sono necessari ancora 134 anni per raggiungere la parità di genere. Nessun paese ha ancora raggiunto la piena parità di genere e al ritmo attuale ci si arriverà nel 2158, ben oltre gli obiettivi stabiliti dall'Agenda 2030 dell'ONU.
- 5) Ai primi posti si trovano l'Islanda (93,5%), la Finlandia (87,5%) e la Norvegia (87,5%). L'Italia è all'87° posto.

Le risposte che colpiscono di più le ragazze e i ragazzi sono la **bassa percentuale di donne dirigenti e gli anni che mancano per il raggiungimento della parità di genere nel mondo.**

Concordiamo di utilizzare queste 5 pillole informative per le caselle neutre del gioco del Municipio 8. Restano da riempire altre 4 caselle, la facilitatrice raccoglierà nel podcast alcune informazioni tra cui i consiglieri e le consigliere potranno votare quelle secondo loro più adatte.



2. Restituzione in plenaria delle attività svolte a scuola

Su cosa abbiamo lavorato a scuola insieme alla facilitatrice nella settimana precedente? Un portavoce per scuola presenta il lavoro realizzato, con il supporto di alcune slide che sintetizzano le proposte sul Manifesto e gli episodi scelti dalle singole scuole per il podcast.

B
E
T
L
E
M






1 . STESSO SOGNO PER TUTTI

2 . UGUAGLIANZA

3 . STESSA PERSONE

4 . STESSI DIRITTI PER TUTTI

5 . AMARCI PER LE DIFFERENZE

B
E
T
L
E
M






6 . IL PENSIERO DI TUTTI VA RISPETTATO

7 . SCELTA LIBERA

8 . STOP AI PREGIUDIZI

B
E
T
L
E
M

P
O
D
C
A
S
T

6) RISPETTARE IL PENSIERO ALTRUI

Il nostro pensiero non è sempre condiviso da tutti, impariamo ad accogliere quello altrui.

modalità: domande/risposte tra i consiglieri e le consigliere.

M
B
A
U
D
C
R
C
H
I






6 . ASCOLTARE E RISPETTARE

7 . NON GIUDICARE, C'E' DA PENSARE/BISOGNA PENSARE

8 . ESCE PREGIUDIZIO, ENTRA/SUBENTRA AMORE

CONSIGLIAMI / COMUNE DI MILANO / MI7

A CURA DI ABCITTA

MB
AU
DC
RC
EH
I

P
r
o
m
o
z
i
o
n
e

A) volantini da distribuire in tutte le classi delle scuole del Municipio 7;
B) immagini per i social e whatsapp;
C) cartoline o adesivi con QRcode da distribuire in diversi luoghi (centri sportivi, supermercati...);
D) pubblicazione sul Diciotto.

CONSIGLIAMI / COMUNE DI MILANO / MI7

A CURA DI ABCITTA

MB
AU
DC
RC
EH
I

P
O
D
C
A
S
T

8) ELIMINARE I PREGIUDIZI
Non siamo tutti uguali, ma non giudicare una persona secondo gli stereotipi, prima conoscala, che sia femmina o maschio.
modalità: interviste ai compagni

CONSIGLIAMI / COMUNE DI MILANO / MI7

A CURA DI ABCITTA

S
T
E
N
D
H
A
L

1. PASSIONI SENZA OSTACOLI
.STESSA PARTENZA
.I SOGNI NON VANNO FERMATI
.PARI OCCASIONI
2. RISPETTO PER TUTTI
. RISPETTO? CONSIDERALO!
. RISPETTO RECIPROCO
. BULLISMO FUORI, PARITA' DENTRO
. RISPETTA ANCHE TU
3. STESSO VALORE, STESSA DIGNITA'

CONSIGLIAMI / COMUNE DI MILANO / MI7

A CURA DI ABCITTA

M
O
N
T
E
V
E
R
D
I

P
O
D
C
A
S
T

1) STESSA OPPORTUNITA'
Sia ragazzi che ragazze devono avere le stesse possibilità scolastiche, sportive e in tutti gli ambiti della loro vita. Una ragazza non deve essere ostacolata nell'inseguire i suoi sogni e passioni.
modalità: intervista compagni e compagne di diverse classi.

CONSIGLIAMI / COMUNE DI MILANO / MI7

A CURA DI ABCITTA

M
O
N
T
E
V
E
R
D
I

P
O
D
C
A
S
T

4) STESSI DIRITTI
Bisogna essere rispettati per le proprie scelte, perché abbiamo tutti gli stessi diritti. Dall'andare a scuola e dover studiare, all'avere amici maschi o femmine.
modalità: intervista compagni/e e insegnanti.

3. Attività di gruppo: podcast e manifesto

Per proseguire il lavoro ci dividiamo in gruppi, ad ogni gruppo viene consegnata una scheda con delle linee guida e gli obiettivi da raggiungere oggi.

1) Gruppo Manifesto

Con il supporto del pc, riprendiamo le proposte di titoli e icone delle scuole e sistemiamo l'impaginazione grafica (definiamo un modello grafico, concordiamo i colori da utilizzare, scegliamo il carattere del testo...).



2) Gruppi Podcast

a) Lycée Stendhal

Scegliamo il n° del Manifesto da cui vogliamo partire - punto numero 5 - per realizzare l'episodio del podcast e iniziamo a impostare l'introduzione, la conclusione e le domande per gli studenti del nostro liceo.



b) Madre Bucchi

Rivediamo il testo del podcast che abbiamo già scritto a scuola - episodio n° 8 - e definiamo meglio le domande per gli intervistati.

Una volta terminato, impostiamo le domande per Giusy Laganà (Associazione Farexbene) che verrà intervistata per l'episodio del podcast n° 3.



c) Monteverdi

Ci dividiamo nei 2 gruppi dei 2 podcast che abbiamo scelto a scuola – episodio 1 e 4 - e rivediamo la bozza del testo con le domande per gli intervistati, aggiungendo introduzione e conclusione.

Una volta terminato, impostiamo le domande per i consiglieri adulti, che verranno intervistati per l'episodio del podcast n° 2.



d) Betlem

Rivediamo il testo del podcast che abbiamo già scritto a scuola – episodio n° 6 - e proviamo a registrarlo con le modifiche concordate.

Una volta terminato, impostiamo le domande per i consiglieri/e junior che incontreremo a Buoni Consigli e che verranno intervistati per l'episodio del podcast n° 7.



4) Restituzione e prossimi passi

Tramite uno o due portavoce ogni gruppo racconta in plenaria cosa ha realizzato oggi, raccogliendo le considerazioni degli altri consiglieri e le modifiche.

Condividiamo le domande per i podcast con Giusy Laganà, i consiglieri/e di Buoni Consigli e i consiglieri adulti, che verranno realizzati insieme.

In allegato e di seguito al Report:

- Slide presentazione lavori svolti in classe
- Manifesto, **seconda bozza**
- Contenuti degli episodi dei podcast

Info

Valentina Scalzo, facilitatrice ABCittà

valentina.scalzo@abcitta.org

333 6947703

MANIFESTO PER LA PARITÀ DI GENERE



Questo Manifesto è stato scritto dal **Consiglio di Municipio 7 delle Ragazze e dei Ragazzi**.

Ci sono delle differenze tra il genere maschile e quello femminile.

Ma i diritti devono essere uguali per tutte/i.

1 PARI OCCASIONI



Sia ragazze che ragazzi devono avere le stesse possibilità scolastiche, sportive e in tutti gli ambiti della loro vita. Una ragazza non deve essere ostacolata nell'inseguire i suoi sogni e passioni

2 RISPETTO? CONSIDERALO!



Sia le ragazze che i ragazzi devono essere rispettati e considerati allo stesso modo.

3 STESSO VALORE, STESSA DIGNITÀ



Nonostante le differenze estetiche e di sesso, abbiamo tutti lo stesso valore di qualsiasi altra persona. Per questo motivo dobbiamo apprezzarci e tutelarci con la stessa dignità.

4 STESSI DIRITTI PER TUTTE E TUTTI



Bisogna essere rispettati per le proprie scelte, perché abbiamo tutti gli stessi diritti. Dall'andare a scuola e dover studiare, all'avere amici maschi o femmine.

5 AMARCI PER LE DIFFERENZE



Siamo tutti diversi, le differenze ci rendono unici. Dobbiamo rispettarci allo stesso modo, nelle nostre diversità.

6 ASCOLTARE E RISPETTARE



Il nostro pensiero non è sempre condiviso da tutti, impariamo ad accogliere quello altrui.

7 NON GIUDICARE, PENSACI!



Ognuno ha il diritto di fare la propria scelta senza essere giudicata/o.

8 STOP AI PREGIUDIZI!



Non siamo tutti uguali, ma non giudicare una persona secondo gli stereotipi, prima conoscenza, che sia femmina o maschio.



ConsigliaMi - Un progetto finanziato con Fondi Legge 285/1997

In coprogettazione con ABCittà / AmbienteAcqua APS / Celim / Fondazione Aquilone Onlus

PODCAST

1) PARI OCCASIONI

Scuola Monteverdi

Intervistati: compagni di classe 1°, 2° e 3° media.

Buongiorno ragazze e ragazzi, benvenuti nella prima puntata del podcast sulla parità di genere realizzato dal Consiglio di municipio 7 delle ragazze e dei ragazzi. In ogni puntata vi parleremo di un punto del nostro Manifesto. Partiamo dal primo punto che tratta delle stesse opportunità e delle pari occasioni di scelta tra maschi e femmine.

Intervisteremo tre ragazze e ragazzi della nostra scuola, la Monteverdi.

Domande per la classe 1°:

- esistono sport da maschi o da femmine perché secondo te?
- pensi che i maschi e le femmine abbiano le stesse opportunità scolastiche sportive ecc.?

Domande per la classe 2°:

- ti sei mai sentito/a discriminato/a per qualche scelta opportunità per il tuo genere?
- pensi che maschi e femmine abbiano le stesse opportunità? Quante donne, secondo te, lavorano, da 1 a 10?

Domande per la classe 3°:

- conosci le opportunità e i laboratori STEM?
- conosci le quote rosa?

2) RISPETTO? CONSIDERALO!

Intervistati: Consiglieri adulti

Da registrare durante la Commissione congiunta a maggio.

Benvenute e benvenuti in questa nuova puntata del podcast sulla parità di genere. Siamo i consiglieri e le consigliere della scuola Monteverdi del Municipio 7. Oggi abbiamo l'onore di intervistare i consiglieri e le consigliere adulti sul tema stesso trattamento.

Siamo collegati con...

Cominciamo con le domande:

- secondo lei tutti gli esseri umani sono rispettati e considerati allo stesso modo?
- lei è mai stato trattato in modo irrispettoso in base al suo genere?

Grazie a tutte le consigliere e a tutti i consiglieri adulti, ci vediamo alla prossima puntata sulla parità di genere con il tema "stesso valore stessa dignità". Mi raccomando non mancate!

3) STESSO VALORE, STESSA DIGNITÀ

Intervistata: Giusy Laganà

- Qual è lo stereotipo più grande che hai mai subito?
- Perché hai iniziato a fare questo lavoro?
- Come ti senti quando vai nelle scuole?
- Che tipo di esperienze ti hanno portato a fare questo lavoro?
- Che ostacoli hai affrontato nella tua carriera?
- Hai mai subito stereotipi rispetto al tuo sesso e alla tua differenza estetica?
- Secondo te come pensi che si possano evitare gli stereotipi?

4) STESSI DIRITTI PER TUTTE E TUTTI

Scuola Monteverdi

Intervistati: Adelaide, Matteo, Elli, Prof. Cabrini

Benvenute e benvenuti in questa nuova puntata del podcast sulla parità di genere. Siamo le consigliere e i consiglieri della scuola Monteverdi del Municipio 7. Oggi intervisteremo alcuni componenti di tre classi di questo istituto sul tema “stessi diritti per tutte e tutti”. Siamo collegati con...

Cominciamo con le domande:

- secondo te tutti gli esseri umani hanno gli stessi diritti?
- nella tua esperienza personale, sei mai stato trattato in modo diverso dagli altri in base al tuo genere?

Grazie del tuo tempo. Ci vediamo alla prossima puntata sulla parità di genere che parlerà di riconoscere e valorizzare le differenze, non mancate!

5) AMARCI PER LE DIFFERENZE

Lycée Stendhal

Intervistati: una ragazza e un ragazzo del nostro liceo

Buongiorno siamo le consigliere e i consiglieri del Lycée Stendhal del Municipio 7, stiamo lavorando sulla parità di genere. In questa puntata voi ripareremo del punto 5 del nostro manifesto “amarci per le differenze”. Abbiamo intervistato due studenti della nostra scuola superiore.

- 1) Cosa significa per te la parità di genere?
- 2) Secondo te, è importante valorizzare le differenze fra uomini e donne?
- 3) Hai mai vissuto un episodio di disparità di genere e come hai reagito?

Ascoltate il prossimo podcast dove parleremo di come ascoltare e rispettare il pensiero altrui. Un saluto da noi consiglieri Giulia, Beatrice, Nicole, Carlo e Arturo.

Introduzione: Carlo e Nicole

Domande: 1) Arturo 2) Giulia 3) Beatrice

6) ASCOLTARE E RISPETTARE

Istituto Betlem

Ciao siamo Greta, Sara, Matteo, Sophie, Sofia, Alessandra della Scuola Betlem e siamo consigliere e consiglieri del Municipio 7. In questa puntata vi parleremo del punto 6 del nostro Manifesto sulla parità di genere “rispettare il pensiero altrui”.

- A cosa può servire ascoltare il pensiero altrui?

Le idee degli altri possono essere più o meno utili delle nostre, magari all’inizio non ce ne rendiamo conto ma poi possono illuminarci; per capire le idee e le intenzioni della persona e cosa vuole fare o provare a essere.

- Perché dobbiamo ascoltare il pensiero degli altri?

Il pensiero altrui va ascoltato per il rispetto dell'altro.

- Cosa possiamo fare se in un gruppo ci sono idee diverse?

Si possono tentare tutte e poi trovare quella più intelligente, oppure si fa una conta. Un'altra opzione è metterle tutte insieme e poi confrontarci per decidere cosa poter fare.

- Perché la gente non rispetta il pensiero altrui?

Perché si sente superiore agli altri e non si vuole mettere in discussione.

E voi che ci stanno ascoltando, cosa rispondereste alle nostre domande?
Nella prossima puntata parleremo del punto 7 che parla della libertà di scelta.
Ciao e grazie per l'ascolto!

7) NON GIUDICARE, PENSACI!

Intervistati: Consigliere e consiglieri di Buoni Consigli

- secondo te le ragazze hanno diritto di scelta?
- ad oggi le ragazze hanno tante opportunità di scelta?
- credi che uomini e donne abbiano gli stessi diritti?

8) STOP AI PREGIUDIZI

Scuola Madre Bucchi

Intervistati, persone da 3 classi (elementari e medie):

- *R. Guerra, S. Tonin + sorella calciatrice*
- *G. Vantaggiato, F. Chiusi*

Ciao! Benvenuti e Benvenuti al podcast sulla parità di genere. Siamo i consiglieri e le consigliere del Municipio 7 dell'Istituto Madre Bucchi. In questo episodio vi parleremo del punto 8 del nostro manifesto che riguarda i pregiudizi e gli stereotipi.

Oggi intervisteremo alcuni nostri compagni sulla loro propria esperienza.

1. Hai mai subito dei pregiudizi? Se sì, per quale motivo? / 1. Hai mai affrontato degli stereotipi? Se sì, per quale motivo?

2. Come ti sei sentito quando hai scoperto che le persone ti giudicavano? / 2. Cosa ne pensi degli stereotipi?

3. Come hai affrontato quel pregiudizio? / Secondo te come possono essere evitati gli stereotipi?

4. Hai mantenuto rapporti con la persona che ti ha giudicato? / Se tu dovessi dare dei compiti delle persone faresti differenza tra uomini e donne?

bene per oggi abbiamo finito ringraziamo i nostri ospiti per aver risposto alle nostre domande vi diamo un caloroso saluto dalle consigliere dai consiglieri del municipio 7 e grazie per averci ascoltato