

CdMRR 9 / Report Plenaria / 17.12.2025

A cura di Martina Orlandi



CAPOFILA: **ABCITTÀ**

PARTNER: **AMBIENTE ACQUA ONLUS** / **CELIM** / **FONDAZIONE AQUILONE ONLUS**

Report plenaria CdMRR 9

Municipio 9 - Sala Consigliare

17.12.2025

Presenti

Laura Plebani – Pres. Com. Educazione

Antonio Notarianni - Direzione Quartieri e Municipi

Tania Ballarino – Coordinatrice territoriale Fondazione Aquilone

Martina Orlandi – Facilitatrice Fondazione Aquilone

ODG

1. Apertura e ruoli istituzionali
2. Verifica della prima sessione plenaria
3. Definizione del concetto di Partecipazione
4. Focus sugli Stili di Vita Sostenibili
5. Approfondimento sull'Intelligenza Artificiale (Gemini)
6. Sintesi dei Pilastri di Lavoro (tramite IA)
7. Consultazione e prossimi passi

1. Apertura e ruoli istituzionali

Introduzione

Laura Plebani spiega il funzionamento del Municipio, descrivendo come le idee espresse in aula debbano essere trasformate in delibere, che agiscono come "piccole leggi" nel rispetto dei regolamenti comunali e della Costituzione.

Antonio Notarianni viene presentato come colui che aiuta a "mettere a terra" e rendere concrete le proposte dei ragazzi, gestendo anche il budget stanziato per i loro progetti. Come dono di inizio percorso viene

consegnata ai docenti una copia della Costituzione della Repubblica per ogni scuola, come simbolo delle regole fondamentali che guidano il lavoro dei cittadini e degli amministratori.



2. Verifica della prima sessione plenaria

I ragazzi vengono chiamati a lavorare in piccolo gruppo per valutare l'esperienza precedente svoltasi presso il Bicocca Village all'interno del Festival "Il diritto di essere bambini" organizzato dell'Università di Milano-Bicocca.

- Aspetti positivi: è stata apprezzata la possibilità di esprimere opinioni, votare con le palette e conoscere il pensiero altrui in un contesto universitario stimolante
- aspetti negativi: sono state segnalate criticità riguardanti l'eccessiva durata dei saluti istituzionali in particolare la

videochiamata (giudicata noiosa e con problemi di connessione),
e il rumore causato dai partecipanti più piccoli

- sintesi: nonostante la fatica organizzativa e il caos iniziale, il giudizio complessivo sull'evento è positivo.

3. Definizione del concetto di Partecipazione

Viene presentato il lavoro di sintesi svolto sul cartellone creato la scorsa plenaria sulla definizione collettiva di *partecipazione*. Partendo dai post-it posizionati dalle consigliere e dai consiglieri sono state individuate delle parole chiave:

ASCOLTARE COLLABORARE LIBERTÀ RISPETTO AIUTARE

Viene citata la canzone di Gaber che associa la libertà alla partecipazione, sottolineando che il lavoro dell'anno sarà focalizzato sul miglioramento della città.

4. Focus sugli Stili di Vita Sostenibili

Il Consiglio lavora per definire il tema del "benessere sostenibile".

Le consigliere e i consiglieri, divisi in piccolo gruppo, hanno lavorato partendo dall'elaborato usato la precedente plenaria (in versione ampliata) per riflettere e confrontarsi sugli stili di vita sostenibili e individuare rispetto a questi dei focus di interesse.

- Limiti e dipendenza della tecnologia, dispositivi elettronici
- meno inquinamento, più green: abbigliamento, cibo e prodotti ecosostenibili
- cambiare un piccolo pezzo di Milano
- abbigliamento: qualità migliore, dimensione etica (no sfruttamento dei bambini...)
- sicurezza

- inquinamento
- rispettare ambiente e persone, no spreco e consumo
- riqualificazione degli spazi
- raccolta differenziata
- regalare esperienze invece che beni materiali
- rafforzare le relazioni
- no consumismo legato agli oggetti



5. Approfondimento sull'Intelligenza Artificiale (Gemini)

Le facilitatrici propongono di usare Gemini, l'IA di Google, per sintetizzare i lavori dei gruppi.

Viene spiegato che l'IA è un modello di linguaggio che concatena parole in base a probabilità statistiche e dati di addestramento, non un'entità pensante. Vengono esposti anche i rischi associati ad un uso scorretto dell'intelligenza artificiale: dipendenza tecnologica, possibile inesattezza nei calcoli, mancanza di coscienza e il rischio di "compiacimento" della persona che la usa, dato dalla sua estrema gentilezza. In questo confronto a più voci tra facilitatrici, insegnanti e consigliere/i, si concorda nel definire l'IA viene come uno strumento (simile a una calcolatrice) che può aiutare nella sintesi, ma non può sostituire il pensiero critico umano.

6. Sintesi dei Pilastri di Lavoro (tramite IA)

Abbiamo quindi elaborato questo prompt per Gemini: *fai una sintesi di questi spunti per arrivare a definire tre argomenti chiave, prenditi il tempo necessario per fare un buon lavoro.*

Di seguito la risposta:

Le proposte dei ragazzi sono state raggruppate in tre pilastri fondamentali:

1. Consumo Consapevole ed Etica della Materia

Questo tema unisce la lotta al consumismo sfrenato con la scelta di prodotti che rispettano l'ambiente e la dignità umana.

- *Dalla quantità alla qualità: privilegiare abbigliamento e cibo ecosostenibili, puntando su una filiera trasparente che escluda lo sfruttamento (es. lavoro minorile)*
- *riduzione dell'impatto: combattere l'inquinamento e gli sprechi attraverso la raccolta differenziata e la scelta di materiali "green"*
- *l'oggetto come scelta etica: abbandonare l'acquisto compulsivo per abbracciare beni che durano nel tempo e rispettano il pianeta.*

2. Riconnessione Umana e Distacco Tecnologico

Qui il focus si sposta dall'oggetto alla persona, cercando di bilanciare il nostro rapporto con il digitale per riscoprire il valore sociale.

- *Oltre lo schermo: Riconoscere i limiti e la dipendenza dai dispositivi elettronici per recuperare una dimensione più autentica.*
- *Esperienze invece di oggetti: Sostituire il regalo materiale con il "tempo vissuto", rafforzando le relazioni interpersonali.*
- *Benessere relazionale: Mettere al centro il legame sociale come antidoto all'isolamento tecnologico e al vuoto del consumismo.*

3. Rigenerazione Urbana e Vivibilità Locale (Focus Milano)

L'idea è quella di agire sul micro-territorio per migliorare la qualità della vita collettiva, partendo da un contesto specifico come quello milanese.

- *riqualificazione e sicurezza: trasformare "piccoli pezzi" di città attraverso il recupero degli spazi, rendendoli più sicuri, curati e fruibili*
- *ambiente urbano sano: ridurre l'inquinamento cittadino e promuovere una gestione virtuosa delle risorse e dei rifiuti a livello di quartiere*
- *il quartiere come ecosistema: creare spazi che invitino al rispetto dell'ambiente e delle persone, trasformando la città in un luogo di condivisione e non solo di transito o commercio.*

In sintesi, i tuoi tre argomenti chiave sono:

- *etica e sostenibilità dei consumi (cosa compriamo e come è fatto)*
- *umanesimo digitale e relazionale (come viviamo e con chi stiamo)*
- *rigenerazione e cura del territorio (dove viviamo e come lo trasformiamo).*

Le facilitatrici hanno proiettato e letto tutto il processo in plenaria.

7. Consultazioni e prossimi passi

Le consigliere e i consiglieri sono stati invitati a svolgere una nuova consultazione, è stato quindi consegnato a fine plenaria il nuovo cartellone con la domanda *Cosa vuol dire “vivere in modo sostenibile”?* e chiesto ai consiglieri di caricare poi i prodotti sul Padlet nell'apposita colonna dedicata. Alcuni consiglieri condividono una strategia di coinvolgimento per questo processo: viene suggerito di posizionare i materiali di lavoro in spazi comuni della scuola (come l'ingresso) per coinvolgere anche le classi che magari non hanno direttamente al loro interno consigliere e consiglieri.

La seduta si conclude con gli auguri di buone feste.